



Aktivnosti koje smo primjenjivali za rano učenje i razvoj DOMA

Uzrast do 4 do 5 godina

Vrtić	Razvojna oblast	Uzrast	Aktivnost
Irena Radović	<i>Fizičke i zdravstvene aktivnosti</i>	4 do 5 godina	<p>Aktivnost: Poligon</p> <p>Cilj ove aktivnosti je podsticanje pravilnog psiho-fizičkog rasta i razvoja deteta. Razvijamo krupnu i finu motoriku, preciznost, spretnost, strpljenje, upornost i takmičarski duh. Doprinosimo i pravilnom držanju tijela. Za izradu poligonu možete iskoristiti ono što imate u dvorištu i što je interesantno i korisno za igru: plastične kante, plastične korpe, merdevine, lopte, biciklo, posađena stabla....</p>
Sestre Radović	<i>Muzičke aktivnosti</i>	4 do 5 godina	<p>Aktivnost: "Muzički instrumenti"</p> <p>Cilj: Izrada različitih muzičkih instrumenata, eksperimentisanje sa zvucima koje proizvode različiti predmeti i materijali, prepoznavanje izvora zvuka.</p> <p>Sredstva: Zvečka (plastične kašike, kutijice od kinder jaja, cjediljke za čaj, mutilice od miksera, flaše plastične, plastične čaše, pasulj, pirinač, boni top bombone, makaroni...)</p> <div data-bbox="844 1037 1225 1285" data-label="Image"> </div> <p>Gitara (kutija od žitarica i tuba od ubrusa. Po sredini kutije izrežite krug da napravite otvor. Od gumice napravite žice za gitaru.</p> <div data-bbox="818 1431 1251 1686" data-label="Image"> </div> <p>Činele (metalni tanjiri, poklopci od šerpa, gumice za tegle)</p> <div data-bbox="788 1758 1278 1989" data-label="Image"> </div>

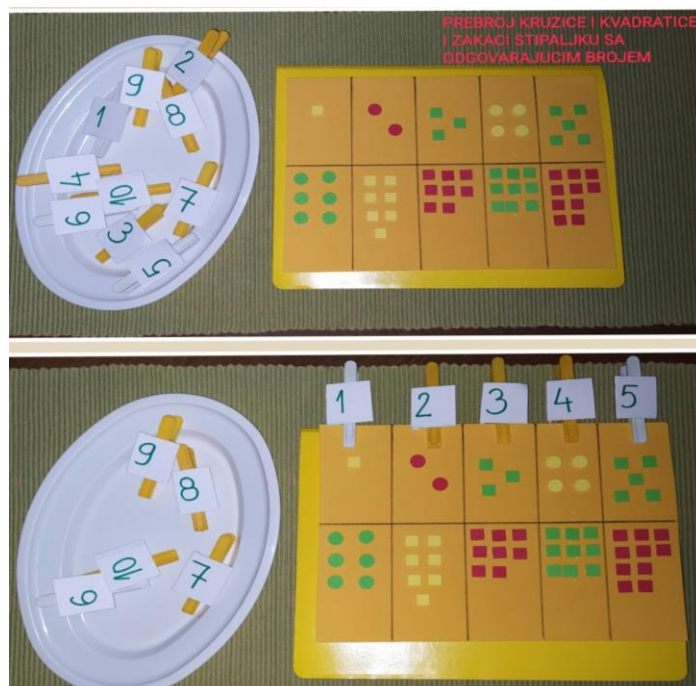
			<p>Bubanj (konzerve, tegle, drvene kašike, drvene bojice, šerpe i varjače...)</p> 
Radost	<i>Govorno-jezičke aktivnosti</i>	<i>4 do 5 godina</i>	<p>“Doplovio je brod” - Aktivnost je prolagođena za vježbane prepoznavanje početnih glasova i njihovo pravilno izgovaranje. a uz to bogati se dječiji riječnik pojmovima koji se odnose na saobraćaj. Link: https://youtu.be/MapsqBed-II</p> <p>Tema “Proljeće” - Roditeljima je preporučeno da pokažu deci promjene u prirodi, objasne osnovne pojmove koji se odnose na proljeće, uz podršku usvoje recitaciju i ilustruju je. Materijal: papir i bojice, flomasteri Link: https://youtu.be/V5K3kVqyZa8</p>
Jevrosima Rabrenović -Jevra	<i>Matematičko-logičke aktivnosti</i>	<i>4 do 5 godina</i>	<p>U okviru matematičko-logičkih aktivnosti kod ovog uzrasta realizujemo aktivnosti koje imaju za cilj formiranje pojma broja od 1 do 10.</p> <p>Formiranje pojma broja započinjemo raznim aktivnostima brojanja predmeta koji se nalaze u djetetovom neposrednom okruženju, a zatim dijete sa brojevima upoznajemo kroz priče, bajke, pjesme koje su usmjerene na formiranje pojma broja, prigodne crteže, manipulisanjem različitih predmeta i sl.</p> <p>“Brojanje sa perlicama”</p>  <p>Može da se koristi dekorativna žica i ukrasne perlice, obični kanap ili slamčice i plastične čepove koje ćete probušiti na sredini ili makarone koje đeca prethodno mogu obojiti.</p> <p>Obilježite vrh sa brojevima koje učite (od 1 do 10). Dajte djetetu da niže perlice (čepove, makaronu) tako što će nasložiti boju i nanizati onoliko perlica (čepova, makarona) koliko je napisano na žici. Imenujte brojeve sa djetetom i ohrabrujte ga da ponovi.</p>

“Brojevi i štipaljke”



Zabavite se i učite brojeve uz pomoć kartona i štipaljki. Karton isijecite u obliku brojeva i obojite ih raznim bojama. Prvo imenujte brojeve s djetetom a onda mu dajte zadatak da na svaki karton tj. broj kači tačno toliko štipaljki. Zadatak možete otežati tako što ćete reći djetetu da koristi štipaljke u istoj boji u kojoj ste prethodno obojili broj. Imenujte brojeve sa djetetom, brojite, prebrojavajte i ohrabrujte ga da ponovi.

“Zanimljiva tabla”



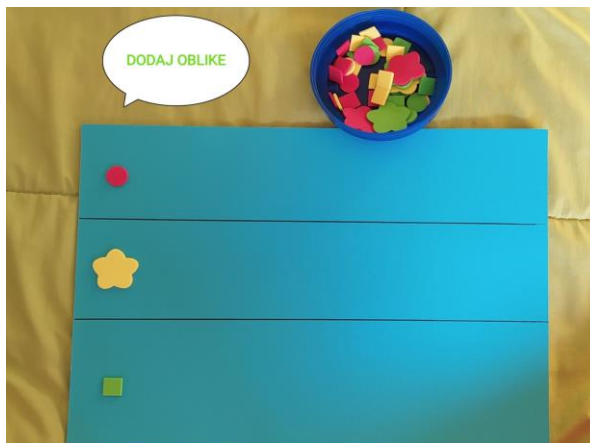
Zanimljivu tablu napravite od kartona, papira u boji... Potrebne su vam i štipaljke za veš. Na tabli iscrtajte 10 polja. U polja poređajte kružice i kvadratiće koje ste izrezali od papira, a možete koristiti i druge simbole koje djeca vole. Poređajte ih tako da polja predstavljaju brojeve od 1 do 10, a na štipaljke zalijepite brojeve od 1 do 10. Dajte djetetu zadatak da zakači štipaljke na odgovarajuća polja. Imenujte brojeve sa djetetom, brojite, prebrojavajte i ohrabrujte ga da ponovi.

“Loptice i čaše”



Za ovu igru koristite providne čaše za jednokratnu upotrebu i dekorativne loptice (umjesto loptica možete koristiti plastične čepove, lego kocke, pasulj, kukuruz...). Ispišite brojeve na čašama (od 1 do 10). Dajte im zadatak da broje loptice (čepove, kockice, pasulj, kukuruz...) i da ubace u svaku čašu potrebnu količinu. Imenujte brojeve sa djetetom, brojite, prebrojavajte i ohrabrujte ga da ponovi.

“Dodaj oblike”



Napravite tablu od eva pjene, papira ili kartona. Na početku stavite po jedan simbol. Neka simboli budu različiti. Od papira u boji napravite dosta takvih simbola. Možete ih napraviti i od bijelog papira pa dati djeci da oboje. Kada ste napravili dajte deci zadatak npr. Dodaj 5 krugova ili dodaj 7 cvjetova... zadatak možete otežati tako što ćete im odrediti boju, npr. Dodaj 5 žutih cvjetova ili dodaj 3 crvena kvadrata i sl. Nakon toga dajte im zadatak da prebroje koliko ukupno ima krugova, koliko cvjetova, koliko kvadrata. Imenujte brojeve sa djetetom, brojite, prebrojavajte i ohrabrujte ga da ponovi.

<p>Dragan Kovačević</p>	<p><i>Socijalne aktivnosti i saznanja u okviru socijalnoemocionalnog razvoja</i></p>	<p>4 do 5 godina</p>	<p>I igra „Priča o ošecanjima“ Cilj aktivnosti: Razvijanje i njegovanje zadovoljstva, njegovanje sposobnosti razumjevanja neverbalnog izražavanja, podsticanje dece da razlikuju i imenuju osjecanja, razvijanje i podsticanje komunikacije i razvijanje kreativnosti. Tok aktivnosti: Iz starih novina isjeći ljude sa različitim izrazima lica, napraviti svesku ošecanja, lijepiti razne slike, imenovati osjecanja i imitirati izrazom na svom licu. Pogađamo kako se ošecamo i razgovaramo zašto smo se tada i tako ošecali.</p> <p>II igra „Priroda, planete Zemlje“ Cilj aktivnosti: Razvijanje komunikacije, podsticanje odgovornosti prema životnoj sredini, podsticanje na boravak u prirodi i usvajanje novih termina. Tok aktivnosti: Improvizujemo kamp. Napraviti šator u kućnim uslovima od materijala koji imate, postaviti rekvizite potrebne za kampovanje (vreću za spavanje, oprema za piknik..), i pustiti muziku sa zvukovima iz prirode (cvrkut ptica, zbor, grmljavina i td.) Postaviti potrebne rekvizite i razgovarati o promjenama u prirodi i svemu što je čini.</p>
<p>Dječji vrtić</p>	<p><i>Likovne aktivnosti</i></p>	<p>4 do 5 godina</p>	<p>Tema: „ Livade su cvjetne u maju“ Način rada: Klasična likovna tehnika, otisak! Koristiti materijal i sredstva koja postoje u kući: krompir, vodene boje, nožić. Od njih pravite oblike kojima ćete ilustrirati livadu: cvijeće, leptire. Cilj: eksperimentisanje sa bojama, koordinacija šaka oko, razvoj fine motorike, razvoj mašte i kreativnosti.</p> 
<p>Eko bajka</p>	<p><i>Aktivnosti upoznavanja sa prirodom i snalaženja u životnoj sredini</i></p>	<p>4 do 5 godina</p>	<p>Igra “ Pravljenje meda od maslačka” Cilj: Podsticanje istraživačkog duha kod djeteta, upoznavanje sa maslačkom i njegovim ljekovitim svojstvima kao i sticanje zdravih navika ishrane. Potreban material: šerpa, voda, maslašak, limun i šećer. Opis igre: Dok berete maslačak sa vašim djetetom možete vježbati brojanje cvjetova od pet do deset u nizu. Značajan je razgovor sa djetetom o maslačku, kad cvjeta i u kom sve obliku može da se koristi u domaćinstvu, lekovita svojstva i na kraju kako nastaje med i koliko je zdrav. Po povratku iz prirode sa djetetom pravite med. U šerpu sipate vodu, ubacite cvjetove maslačka dodajete limun i šećer i ostavljate da se skuva.</p>