

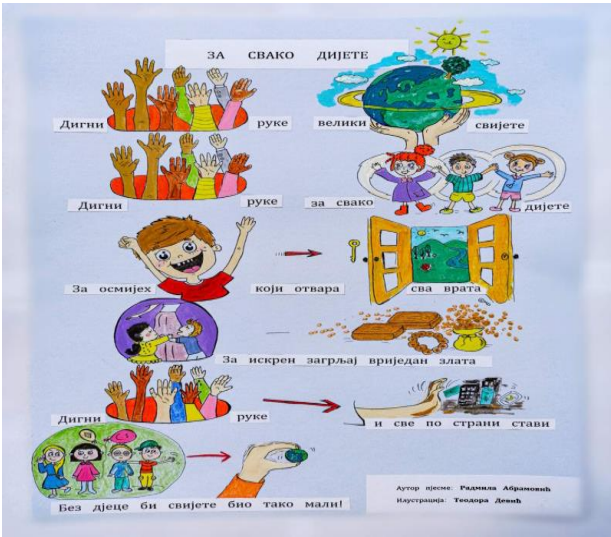


Aktivnosti koje smo primjenjivali za rano učenje i razvoj DOMA

Uzrast 3 do 4 godine

Vrtić	Razvojna oblast	Uzrast	Aktivnost
Zagorka Ivanović	Fizičke i zdravstvene aktivnosti	3 do 4 godine	<p>Zašto je neophodno prati ruke nakon aktivnosti. Cilj aktivnosti je: Njegovanje kulturno – higijenskih navika i očuvanje zdravlja.</p> <p>U dublju posudu sipamo toplu vodu u koju dodajemo mljeveni biber. Biber će simbolizovati prljavštinu sa kojim đeca dolaze u kontakt tokom dana. U manju posudu sipati tečni sapun.</p> <p>Prvo prstićem dotaći vodu sa biberom i analizirati zašto je biber ostao zalijepljen na prstiću. Drugim prstićem dotaći prvo tečni sapun pa potom vodu sa biberom. Razgovarati zašto je prst ostao čist nakon kontakta sa biberom.</p> 
Naša radost	Muzičke aktivnosti	3 do 4 godine	<p>U okviru muzičkih aktivnosti, kod ovog uzrasta realizujemo one čiji su cilj izoštravanje sluha i prepoznavanje zatim i reprodukovanje melodije.</p> <p>Takve aktivnosti moguće je realizovati kroz svakonevne radnje: osluškivanje zvukova iz prirode, tapšanje, lupkanje dlanom o sto, zveckanjem teglicama i kutijama koje imamo u kući i sl.</p> <p>“Oslušni, prepoznaj, ponovi”</p> <p>Za ovu aktivnost potrebno nam je 6 tegli ili 6 istih čaša, zrnavlje koje imate u kući, u ovom slučaju pasulj i dvije iste kašičice. Tegle poredati u dva reda, jedan ispred deteta, a jedan ispred vas. Po jednu teglu, ostaviti praznu, u drugu sipati vodu a u treću zrnavlje.</p> <p>Prvo udarajte o tegle kašičicom da dijete registruje zvuk, pridruži ga odgovarajućoj tegli i pokuša da zapamti. Sljedeći korak je da između ta dva reda tegli stavite “paravan”. U ovom slučaju to je poklopac kutije a zatim udarajte o neku od tegli.</p> <p>Zadatak deteta je da pogodi o kojoj se tegli radi i to na način da i samo udari o odgovarajuću teglu na svojoj strani. Kada savlada ovaj nivo, aktivnost usložavate na način da “odsvirate” određenu melodiju (2 do 3 takta) a</p>

			<p>dijete treba da je ponovi, udarajući o odgovarajuću teglu.</p> 
<p>Vukosava Ivanović- Mašanović</p>	<p><i>Govorno-jezičke aktivnosti</i></p>	<p><i>3 do 4 godine</i></p>	<p>Naziv aktivnosti recitacija „Za svako dijete”</p> <p>Tok aktivnosti i njeni ciljevi:</p> <p>Pjevajući ili recitujući pjesme pomažete djetetu da:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvaja nove riječi i proširuje vokabular, -razvija auditivnu pažnju i memoriju, -vježba pravilan izgovor glasova, -uči da kontroliše svoj glas i njegovu brzinu, -razvija osjećaj za ritam i uočava riječi koje se rimuju, -razvija maštu, kreativnost i još mnogo toga. <p>Ako se uz pjevanje uključi i igranje pomoći će se djetetu da razvije motoriku, koordinaciju pokreta, svijest o svom tijelu i prostornim odnosima.</p> <p>Tekst:</p> <p>„Za svako dijete Digni ruke, veliki svijete, Digni ruke za svako dijete Za osmijeh koji otvara sva vrata Za iskren zagrljaj vrijedan zlata Digni ruke i sve po strani stavi Bez dece bi, svijete, bio tako mali.“</p> 

Matematičko-logičke
aktivnosti

3 do 4
godine

Aktivnost: Matematička vrteška

Zadatak 1: Prepoznavanje, brojanje i izdvajanje do 4 geometrijska oblika,

Zadatak 2: Prepoznavanje voća, brojanje i izdvajanje po broju,

Zadatak 3: Prepoznati povrće, izdvojiti i poredati po veličini,

Zadatak 4: Prepoznati divlju životinju, izdvojiti i poredati po veličini.

Potrebno je za pravljenje vrteške: 4 različite podloge od karton, okruglog oblika. Na svakoj podlozi, koja je podijeljena na 4 polja, nacrtani su simboli koji predstavljaju različite zadatke (4 geometrijska oblika, 4 različita voća, 4 različita povrća i 4 divlje životinje. Potrebna je i jedna slamčica da je postavite kao pokazivač.



Dušo
Basekić

Kako se igra:

1. Na vrtešku staviti prvu podlogu. Dijete zavrti točak, i gdje se zaustavi pokazivač, pitate dijete koji je geometrijski oblik i koliko tačkica ima nacrtanih ispod oblika. Dijete prebroji tačkice i toliki broj istog geometrijskog oblika treba da pronade i izdvoji iz grupe oblika koje ste pripremili. Dijete će kroz igru prepoznavati geometrijske oblike, boje, učiti da broji i usvajati pojam broja.

2. Promijeniti podlogu. Dijete zavrti točak, đe se zaustavi pokazivač, na kojem voću, pitate dijete koje je to voće, koliko tačkica je nacrtano ispod voća, i da taj broj voća pronade i izdvoji iz grupe aplikacija koje ste pripremili. Dijete će kroz igru usvajati pojam broja.

3. Promijeniti podlogu. Dijete zavrti točak, i na kojem se povrću zaustavi pokazivač, dijete treba da izdvoji to povrće iz grupe aplikacija. Aplikacije su u tri veličine i dijete treba da ih poreda po veličini -od najmanje do najveće. Dijete uočava oblike i veličine, i ređa ih u rastući niz.

4. Promijeniti podlogu. Dijete zavrti točak. Đe se zaustavi pokazivač, dijete prepoznaje divlju životinju, i treba da izdvoji aplikacije te životinje iz grupe aplikacija i da ih poreda u tri veličine, od najmanje do najveće. Dijete uočava oblike i veličine, i ređa ih u rastući niz.

<p>Ljubica V. Jovanović</p>	<p><i>Socijalne aktivnosti i saznanja u okviru socijalnoemocionalnog razvoja</i></p>	<p>3 do 4 godine</p>	<p>O ošecanjima kroz igru - Igra rušenja čunjeva ili nabacivanje obruča na čunjeve poznata je svima i rado je igraju sve generacije. Ova igra nalik je toj i može se lako organizovati u kućnim uslovima. Potrebno je nekoliko plastičnih flaša napunjenih vodom, kolaž papir ili marker da napravite oči, usta, obrve - koje pokazuju različita ošecanja, obruč plastični ili od kartona, a može i lopta. Svaki član baci obruč ili loptu prema flašama, koju flašu pogodi prepoznaje imenuje ošecanje, svojim licem imitira zadatu grimasu, a zatim ispriča, opiše kako se ponaša kada je srećno, tužno, uplašeno..., što voli da urade članovi porodice kada je ono srećno, tužno, uplašeno. Nakon svakog gađanja, imitiranja i odgovaranja dogovorite se kako da odraditi jedan porodični pozdrav npr. grupni zagrljaj, ruka preko ruke, aplauz, vrćenje u krug. Možete se i fotografisati, upoređivati sličnosti i razlike u izrazima lica. Tokom ove aktivnosti dijete uči da svoja ošecanja iskazuje riječima, razvija empatiju, prepoznaje ošecanja drugih, ošeca se kao dio tima - porodice.</p>
<p>Radmila Nedić</p>	<p><i>Likovne aktivnosti</i></p>	<p>3 do 4 godine</p>	<p>Slikam proljeće...</p> <p>Ciljevi aktivnosti: Podsticati i podržavati istraživačke tendencija kod dece za otkrivanjem i eksperimentisanjem za novim podlogama za likovni izraz -podsticati i usmjeravati dječiju prirodnu radoznalost i njegovanje istraživačkog duha</p> <p>Opis aktivnosti: Slikati proljeće na streč foliji, majicama, starom tatinom šeširu (ostaloj staroj garderobi), gramofonskoj ploči, na starom kišobranu, na staroj drvenoj stolici, kamenčićima... i to starom četkicom za farbanje, četkom (tatinom) za brijanje, sunderom za posuđe...</p> <p>Slikati se može svim onim što ima u kući (temperama, vodenim bojama, tonerima ili prirodnim materijalom koji pušta boju npr. borovnica iz zamrzivača)</p>
<p>Dina Vrbica</p>	<p><i>Aktivnosti upoznavanja sa prirodom i snalaženja u životnoj sredini</i></p>	<p>3 do 4 godine</p>	<p>Naziv: Rastem zajedno sa svijetom oko mene</p> <p>U saksiju ili plastičnu čašu sipajte zemlju. Zajedno sa detetom, posadite sjeme koje imate (pasulj ili pšenicu) i stavite će ima dovoljno svjetlosti. Svakodnevno zalijevajući, dijete će se upoznati sa procesom rasta biljke i što je sve neophodno (svjetlost, voda).</p>