

Aktivnosti koje smo primjenjivali za rano učenje i razvoj DOMA

Uzrast 12 do 18 mjeseci

Vrtić	Razvojni a oblast	Uzrast	Aktivnost
Dragan Kovačević	<i>Motorički razvoj</i>	<i>12 do 18 mjeseci</i>	<p>Igra „Odljepi i oslobodi igračku“ namijenjena je deci jaslenog uzrasta.</p> <p>Opis igre: igračke pomoću krep trake zalijepiti na stolu.</p> <p>Cilj aktivnosti: Pokret prstima, napor i istrajnost, koju deca ulažu da bi nešto odljepila od izuzetnog su značaja za razvoj fine motorike, razvoj mišića njihovih prstiju i šake.</p> <p>Pored toga što su prirodno motivisana za odljepljivanje, dodatno ćete ih motivisati za ovu aktivnost ako „zarobite“ neku od njihovih omiljenih igračaka.</p>
Ljubica Popović	<i>Socio- emocionaln i razvoj</i>	<i>12 do 18 mjeseci</i>	<p>Upoznaj sebe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kroz ovu aktivnost podstiče se razvoj samosaznanja-saznanja o samom sebi, dijete upoznaje djelove svog tijela, uspostavlja se snažna emocionalna veza između roditelja i djeteta i ostvaruje pozitivna interakcija verbalne i neverbalne komunikacije. - Posmatrajući dijete kako samoinicijativno započinje igru, dodirujući određene djelove tijela, roditelj koristi ovu priliku i pridružuje mu se u igri, postavlja pitanja (De je nos, usta, kosa...?), istovremeno dodirujući iste. <p>Uzima đetetovu ručicu i pomaže mu da pokaže određeni dio tijela. Mogu se koristiti kratke pjesmice tipa “Slatka bradica, crvena usnica, nos, čup, čup kosica”.</p> <p>Dok izvodi pjesmicu roditelj nježno dodiruje đetetovu bradu, prelazi preko usana, lagano dodiruje nos, mazi ga po kosi.</p>

Njega i
fizički
razvoj

Ljubica V.
Jovanović

12 do 18
mjeseci

Aktivnost „Koferi“ – date detetu jedan kofer sa spakovanim djelovima njegove garderobe i jedan prazan. Dijete ima zadatak da garderobu prenosi iz jednog kofera u drugi, slaže, razbacuje. Uz igru govorite mu kako se koji dio garderobe zove, pokažete mu še i kako se oblači, podstičete ga da se samo svlači.



Aktivnost - Će su prstići – Ćetetu obujete više pari ĉarapa razliĉite veliĉine, jedno preko drugih i pokažete kako da ih skida . Pomažete koliko je potrebno, stalno ponavljajući „ Će su, ĉe su prstići“, ubrzate proces ako se pojavi uznemirenost.



Aktivnost - hvatanje leptira - Napravite leptiriće od papira ili kartona, vunicom (konceom, konopcem) zakaĉite na štap, dršku od varjaĉe. Leptiriće držite iznad glave ĉeteta koje sjedi , podstičući ga da se isteže pokušavajući da ih uhvati. Mogu i hodati i hvatati leptire uvježbavajući tako koordinaciju pokreta.



Razvoj
komunikaci
ije

U cilju razvoja komunikacije kod djece ovog uzrasta, spontane aktivnosti su svuda oko nas i to u toku: presvlačenja, kupanja, hranjenja, igre i sl. Naše je samo da imenujemo pojmove u okruženju, postavljamo djetetu pitanja, podstičemo imitiranje zvukova (oglašavanje životinja, prevoznih sredstava i sl) i eto korisnih aktivnosti.

„**Otkrij i kaži nešto!**“ je ciljana aktivnost za koju su potrebni samo stikeri i omiljena slikovnica djeteta. Pokrijemo stikerima sličice/pojmove, u ovom slučaju domaće životinje, i kada dijete otkrije određeni pojam, što izražajnije (za ovaj uzrast je to poželjno), pitamo dijete: Što je to? Ko je to? Kako kaže npr. pas? Na svaki pokušaj oponašanja oglašavanja životinje ili njenog imenovanja (u zavisnosti od mogućnosti djeteta) verbalno je/ga podsticati (tako je, bravo i sl).



Naša
radost

12 do 18
mjeseci

“Gospodin Čarapić” je aktivnost koja također podstiče razvoj govora i dvosmjernu komunikaciju. Za ovu aktivnost nam je potrebna čarapa, vunica, dugmići, malo mašte i vješte ruke da naprave dječijeg sagovornika. Kad se naprave lutke, navuku se na ruke i igra može da počne.

Gospodin Čarapić djetetu može da se predstavi, traži od djeteta isto, postavlja pitanja o pojmovima koji ga okružuju, priča mu priču, pjeva pjesmu, zajedno s djetetom imitira oglašavanje životinja i sl. Mogućnosti su velike, a dijete je dobilo novog “drugara za igru”.



<p>Dina Vrbica</p>	<p><i>Intelektualni razvoj</i></p>	<p>12 do 18 mjeseci</p>	<p>U torbu stavite tri kutije. U jednu kutiju stavite đetetovu zvučnu igračku (ili običnu igračku neke životinje – psa, mačke, ...), u drugu ogledalo, a u treću česalj. Dajte đetetu da iz torbe vadi jednu po jednu kutiju. Ukoliko je potrebno, pomognite mu da ih otvori. Podstaknite ga da vadi predmete i ponovo stavlja u kutiju. Razgovarajte sa đetetom o svakom od njih. Kada otvori kutiju i iz nje izvadi igračku, podstaknite ga da kaže što je to (i vi imenujte) i da je podražava, tj. oponaša njen zvuk. Kada iz druge kutije izvadi ogledalo, tražite od đeteta da pokaže oči, usta, nos. A kada iz treće izvadi česalj, imenujte, a zatim očesljajte dijete, pa ga podstaknite da ono vas očeslja. Na ovaj način podstičete dijete da izvodi radnje koje do sad nije znalo. Tako podstičete povezivanje, dovođenje u vezu, imenovanje, razvijate pojmove, ali i širite vokabular.</p>
<p>Vukosava Ivanović- Mašanović</p>	<p><i>Razvoj čulne osetljivosti i opažanja</i></p>	<p>12 do 18 mjeseci</p>	<p>Naziv aktivnosti je: "Leptiri od ubrusa". Za izvođenje ove aktivnosti potrebni su nam: 1. Papirni ubrus, 2. Olovka, 3. Makaze, 4. Flomasteri.</p> <p>Na ubrusu nacrtati željeni oblik i izrezati ga. Flomasterima tačkati tačkice koje su na ubrusu. U ovoj igri cilj je da dijete:</p> <ol style="list-style-type: none"> razvija čulnu osetljivost (čulo dodira), razvija sitnu motoriku (koordinacija oko-ruka), razvija govor (imenuje boje i priča šta zna o tom obliku), razvija intelektualne sposobnosti (podstiče radoznalost i volju za uspjeh). <p>Snimak aktivnosti možete pogledati na sljedećem linku: https://www.youtube.com/watch?v=1NG1fsIGzHw&feature=youtu.be</p>
<p>Dušo Basekić</p>	<p><i>Muzičko-ritmičke aktivnosti</i></p>	<p>12 do 18 mjeseci</p>	<p>Brojalica: „Mačka i miš“</p> <ol style="list-style-type: none"> Korak: od ambalaže (čase od jogurta, flašice od pola litra, sjemenke, pasulj, kamenčići, pšenica) napraviti zvečke. Korak: napraviti od kartona aplikaciju mačke i miša (kao masku za glavu) Korak: Roditelj izgovara brojalicu, daje ritam zvečkom: Iš, iš iš – naizmjenično desnom, lijevom pa opet desnom rukom. Tjera mačku miš- istovremeno sa obje ruke daje ritam. Ali mačka neće- naizmjenično sa po jednom rukom. Pa i dalje šeće – sa obje ruke ritam. Korak: Dijete sluša Korak: zajedno sa zvečkama, uz aplikacije mački i miša, ritmički izgovara Brojalicu jednom roditelj, jednom dijete, naizmjenično. <p>Mogu i da se kreću u krugu.</p> <p>Kad se savlada na ovaj način brojalica, prateći princip individualizacije, može se ići korak dalje i dodati istovremeno i udaranje ritma nogama.</p>